Lernarrangements zu «Schreiben auf allen Schulstufen»

Im Schwerpunkt A «Schreiben auf allen Schulstufen» wurden sogenannte Musteraufgaben (NEU: Lernarrangements) erarbeitet. Diese konkretisieren das didaktische Potenzial der Schreibförderung mit spezifischen Aufgabenstellungen für Schülerinnen und Schüler. Die Lernarrangements stellen didaktische Handlungsmuster zur Verfügung und orientieren sich analog zu den drei Dimensionen der Schreibförderung an den drei Förderbereichen:

1. Basale Schreibfähigkeiten
2. Schreiben als soziale Praxis
3. Schreibstrategien

Im Frühjahr 2023 hat das Volksschulamt die Fachpublikation «Schreiben wirksam fördern. Unterrichtsentwicklung und Lernarrangements für alle Stufen» herausgegeben. Diese Publikation verknüpft die gesammelten Erfahrungen im Rahmen des QUIMS-Programms mit neusten Erkenntnissen der Schreibförderung und bietet eine breite Auswahl an erprobten Lernarrangements für alle Stufen. Die Autorin Afra Sturm präsentiert schreibdidaktische Grundlagen und präzisiert die drei Förderbereiche. Darauf aufbauend erläutert sie die Prinzipien eines lernförderlichen Feedbacks und die Grundsätze einer wirksamen Weiterbildung im Bereich Schreiben. Sie zeigt die Gelingensbedingungen wie auch allfällige Hürden der Schreibförderung auf. Fallbeispiele aus schulinternen Weiterbildungen ergänzen die Ausführungen und es werden auf passende Lernarrangements hingewiesen.
Die Lernarrangements enthalten Kommentare und Hinweise, so dass sie von den Lehrpersonen eigenständig eingesetzt werden können. Der Nutzen erhöht sich jedoch, wenn sie in schulinternen Weiterbildungen auf ihre didaktische Umsetzbarkeit hin erläutert und diskutiert werden.

Die Lernarrangements können auf der Website des Hep-Verlags kostenlos heruntergeladen werden: https://www.hep-verlag.ch/schreiben-wirksam-foerdern-zusatzmaterialien

Afra Sturm (2023). *Schreiben wirksam fördern. Lernarrangements und Unterrichtsentwicklung für alle Stufen.* Hrsg.: von Bildungsdirektion Kanton Zürich. Bern: hep-Verlag.

Überblick über alle Lernarrangements: Ziele, Inhalt, Bezug zu Lehrplan 21

Nachstehende PDFs bieten eine Übersicht über die Lernarrangements in den drei Dimensionen der Schreibförderung. Zu jeder Aufgabe werden Ziele, Vorgehen im Unterricht und Materialien kurz beschrieben. Zudem wird angegeben, welchen Textsorten sich die Aufgaben zuordnen lassen. Darüber hinaus wird bei jeder Schulstufe der Bezug zum Lehrplan 21 dargestellt. Die Ziele der Schreibförderung entsprechen systematisch den Kompetenzen des neuen Lehrplans.

Übersicht Basale Schreibfähigkeiten alle Lernarrangements Inhalt LP21

Übersicht Schreibstrategien alle Lernarrangements Inhalt LP21

Übersicht Schreiben als soziale Praxis alle Lernarrangements Inhalt LP21

Kontakt

Afra Sturm, Zentrum Lesen der Pädagogischen Hochschule FHNW, afra.sturm@fhnw.ch