


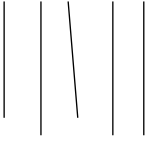

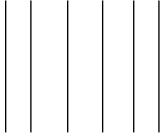

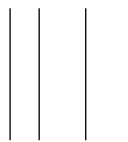
# Zählen und Ziffern

## Aufgabe 1: Zähl-Detektiv

### Draußen:

Du brauchst dafür ein Notizpapier und einen Stift. Male eine Tabelle auf das Papier. Überlege dir, was du in deinem Zimmer zählen möchtest. Zeichne die Dinge in das linke Feld. So sieht das dann zum Beispiel aus:

Male die Striche noch nicht!

- Jetzt machst du dich auf die Suche und zählst die Dinge. Mach jedes Mal ein Strich neben dem Bild auf der Tabelle. Wenn du zum Beispiel 4 Zahnbürsten gefunden hast, machst du vier Striche neben das Bild.
- Erzähle jemandem, was du herausgefunden hast. Wovon hat es am meisten? Wovon am wenigsten?

### Draußen:

Du machst wieder eine Tabelle und überlegst, was du draussen finden und zählen könntest. Vielleicht Ameisen? Oder weiße und schwarze Autos, die du von einem Fenster aus beobachten kannst?

## Aufgabe 2: Zahlen-Detektiv (vor allem 2. Kiga)

### Draußen:

- Du brauchst ein Papier und einen Stift. Jetzt suchst du in eurer Wohnung alle Zahlen, die du finden kannst, und schreibst sie auf.
- Schau dir die Zahlen an. Kommt eine mehrmals vor? Umkreise sie in der gleichen Farbe.  
0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10- welche Zahl fehlt auf deinem Papier? Schreibe diese in einer anderen Farbe noch dazu.
- Zeige deine Liste jemandem und erzähle, wo du überall Zahlen gefunden hast.

### Draußen:

- Spiele VerkehrspolizistIn und schreibe das Nummernschild von eurem Auto ab. Wenn noch jemand Erwachsenes mitkommt, kannst du vielleicht noch andere Nummernschilder von Autos auf dem Parkplatz abschreiben.

### Aufgabe 3: Telefonnummer

- Rufe jemanden mit dem Telefon an. Jemand zeigt oder sagt dir die Nummer und du tippst sie selbst in das Telefon ein.
- Vor allem 2. Kiga: Schreibe eure Telefonnummer oder die deiner Eltern auf kleines Papier. Sage die Nummer/die Zahlen sehr oft laut (leise, flüsternd, singend...) vor dich hin. Vielleicht kannst du sie sogar aufsagen, ohne auf das Blatt zu sehen? Wenn du das schaffst, hast du sie «auswendig» gelernt! Vielleicht kannst du dir auch einfach die ersten vier oder die ersten sechs Zahlen merken. Das wäre auch schon gut! Rufe die Nummer zum Abschluss noch mit einem Telefon an.

## Liebe Kinder

Heute lernen wir einen lustigen Eier-Vers und überlegen, welche Tiere aus einem Ei schlüpfen und welche nicht.

### Du brauchst:

- Eine Schere
- Einen Leimstift/Flüssigleim

### Vorbereitung:

Schau dir die Tiere auf der zweiten Seite an. Kennst du sie alle? Sage, wie sie heissen. Weisst du, welche Geräusche sie machen? Welche dieser Tiere schlüpfen aus dem Ei?

Schneide sie aus und klebe sie in das Ei auf der letzten Seite.

### Vers:

Sage mit Hilfe von Mami und Papi den folgenden schweizerdeutschen Vers auf:

E. E. E.

«Ei, ei, ei,  
es Ei hät kei Bei.  
Aber das wo use chunnt scho.  
Z' erscht machts piep, piep, piep,  
dänn gack, gack, gack.  
Was isches?»

(Hände mit Handflächen gegeneinander,  
leicht gebogen wie ein Ei)  
(Hände gehen auf)  
(4 Fingern oben & Daumen unten formen einen kleinen Schnabel)  
(die Hände mit Handflächen gegeneinander bilden einen grösseren Schnabel)

Genau, ein Huhn.

Natürlich gibt es noch andere Tiere, die aus dem Ei schlüpfen. Zum Beispiel:

Ei, ei, ei,  
es Ei hät kei Bei.  
Aber das wo use chunnt scho.  
Z' erscht machts piep, piep, piep,  
dänn kikerikiiii  
(Hahn)

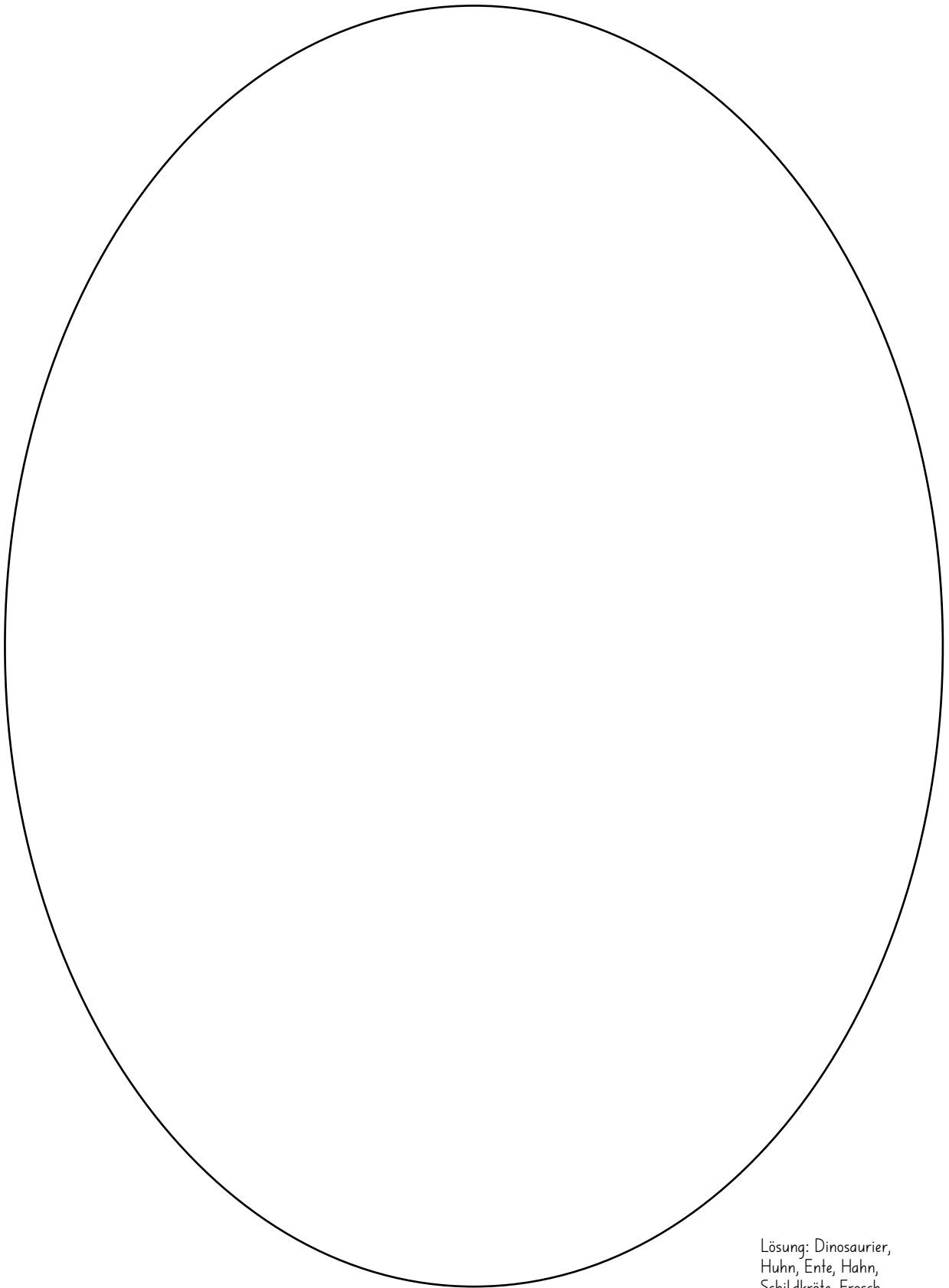
oder

Z' erscht machts piep, piep, piep,  
dänn (pfeifen)  
(Singvogel)

oder

Z' erscht machts piep, piep, piep,  
dänn uhuuu, uhuuu, uhuuu  
(Uhu)

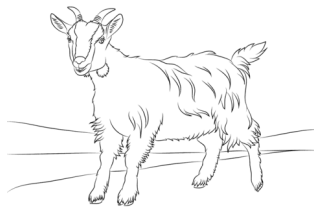
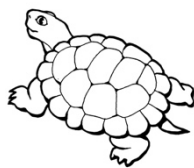
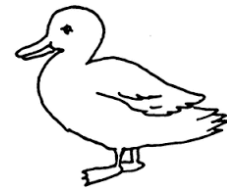
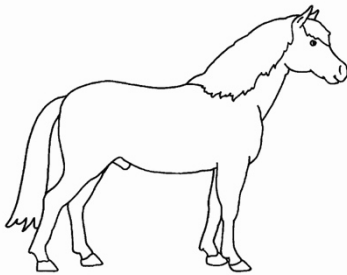
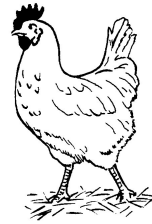
Klebe alle Tiere von der nächsten Seite, die aus dem Ei schlüpfen, in dieses grosse Ei und male sie schön an.



Lösung: Dinosaurier,  
Huhn, Ente, Hahn,  
Schildkröte, Frosch

Kennst du alle diese Tiere? Wie heissen sie?

Welche Tiere schlüpfen aus einem Ei? Schneide sie aus und klebe sie in das grosse Ei.  
Welche Tiere bleiben übrig? Weisst du, wie diese zur Welt kommen?



**Erweiterung:**

Finde 3 weitere Tiere, die aus dem Ei schlüpfen. Zeichne sie in das Ei.  
(z.B. Schlange, Fisch, Krokodil)

**Ratespiel zu zweit:**

Suche dir ein Tier im grossen Ei aus. Sag den Vers und mach die entsprechenden Geräusche dazu. Dein Gegenüber muss raten, was es ist. Dann wechselt ihr. Viel Spass!

## AUFGABE 3

Liebe Kinder

Ein paar **Schmetterlinge, Bienen und Marienkäfer** tanzen heute in der Luft. Aber vor lauter Tanzen ist irgendetwas komisch an ihnen! Hilf ihnen dabei, wieder ganz zu werden.

- Marienkäfer (einfach): Achte darauf, dass die Käfer auf beiden Seiten wirklich gleich viele Punkte haben. Zwei Fühler und drei Beine auf jeder Seite brauchen sie auch! Welche Farbe haben die Marienkäfer? Male sie entsprechend an.
- Bienen (mittel): Alle Bienen wollen insgesamt 4 Streifen haben. Welchen Bienen fehlen noch Streifen? Male ihnen diese dazu.
- Schmetterlinge (anspruchsvoll): Zeichne/Spiegle nochmal genau die eine Schmetterlings-Hälfte auf die andere Seite.

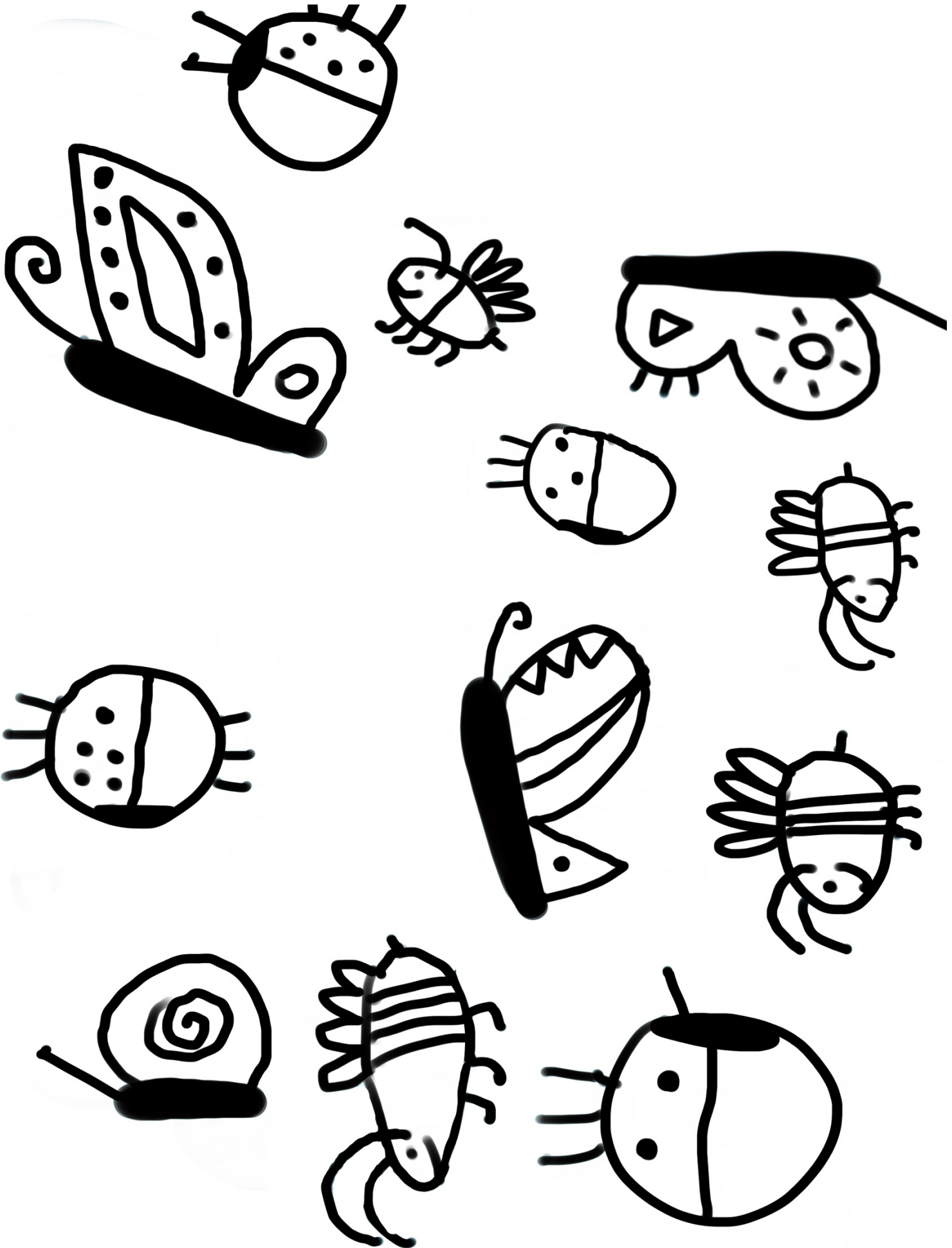
**Du brauchst:**

- Einen Stift
- Einen kleinen Spiegel als Hilfsmittel

**Varianten:**

- Zähle alle Käferpunkte zusammen (2. Kiga)
- Welcher Käfer hat am meisten Punkte? Welcher am wenigsten? Wo versteckt sich der Sechspunkt?
- Welcher Schmetterling gefällt dir am besten? Male diesen an.
- Welche Biene ist am grössten? Sie ist die Königin und bekommt eine kleine Krone auf den Kopf gemalt.

AUFGABE 3



## AUFGABE 14

### Liebe Kinder

Heute könnt ihr lernen, die Schnürsenkel zu binden. Aber Achtung: Das braucht viel Übung, also könnt ihr auch morgen und die nächsten Tage weiterüben.

#### Du brauchst:

- Einen Schuh von deiner Mama oder deinem Papa mit langen, nicht allzu dünnen Schnürsenkeln
- Ein bisschen Geduld 😊

#### Vorbereitung:

Schau dir auf dem Server im Ordner «Tagesaufgaben» unter «Schuhe binden» den Film «Schuhe binden leicht gemacht» an. Er zeigt drei Methoden, wie man die Schuhe binden kann.

#### Ablauf:

Suche dir die Methode aus, die du üben möchtest, und finde mit Hilfe von Mama und Papa den passenden Vers. Nun kannst du üben, üben, üben.

#### Methode 1: Zwei Hasenohren

Hasenohr,	(erstes Hasenohr machen, ein Stück Bändel am Ende übriglassen)
Hasenohr,	(zweites Hasenohr machen, ebenfalls ein Stück Bändel übriglassen)
Einmal rum	(die zwei Hasenohren übereinanderlegen)
Und dann durchs Tor	(mit dem oberen Hasenohr durch das Loch in der Mitte gehen und festziehen)

#### Methode 2: Berg und Zwerg

Das isch en Berg,	(die 1. Schlaufe)
drumume springt en Zwerg.	(Mit Bändel um die Schlaufe fahren, und zwar zuerst zur Fussspitze hin)
Schlüpft is Loch	(Bändel durch die Lücke stossen)
und seit: Fang mi doch!	(Dabei Schlaufen anziehen)

#### Methode 3: Die Schnelle

Schwuppdwupp – fertig! (Nur für Schuhbinde-Profis!)

#### Erweiterung:

- Im Video «So lernen Kinder Schuhe binden» siehst du, wie du dir zum Üben selber Schuhe aus Karton mit zwei verschiedenfarbigen Schuhbändeln zum Üben basteln kannst



## Basteln : „Ojo de Dios“ oder „Gottes Auge“...

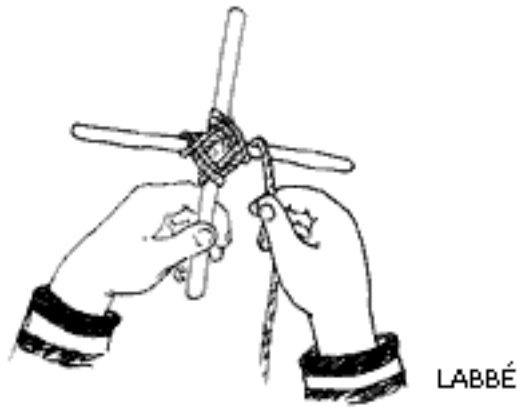
Eine einfache, traditionelle Webarbeit nach Art der Indianer Mexikos



Holzäste und Wolle oder Garn



Zwei gerade Äste ca. 15 cm lang.  
Kreuzen und in der Mitte  
zusammenbinden.



Einige Male übers Kreuz festwickeln. Danach den Faden von einem Ast zum nächsten führen und immer einmal den Ast umwickeln...



Beim Farbwechsel den Faden anknüpfen. Am Schluss verknüpfen und eine Schlaufe machen.  
Du kannst das „Auge Gottes“ als Deko oder Glücksbringer aufhängen.  
(Im Internet findest du auch Anleitungen oder Videos)



# Konstruieren, Räumliche Wahrnehmung, Geschicklichkeit, Fantasie, Spiel

**Hüttenbauen :** Mit Tüchern, Wäscheklammern, Decken, Stühlen etc.

1



2



3



4





## Feinmotorik / Basteln / Flechten

### PAPIER FLECHTEN (mit festem Papier von Prospekten, Zeitschriften usw.)



Blatt einmal falten



#### Streifen einschneiden



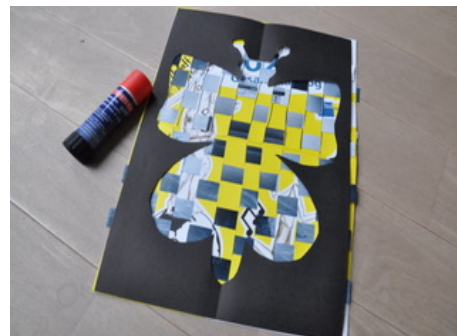
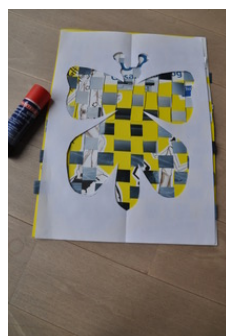
#### gefaltetes Papier wieder aufklappen



#### Ein anderes Blatt in Streifen schneiden und die Streifen ins erste Blatt einweben (flechten)

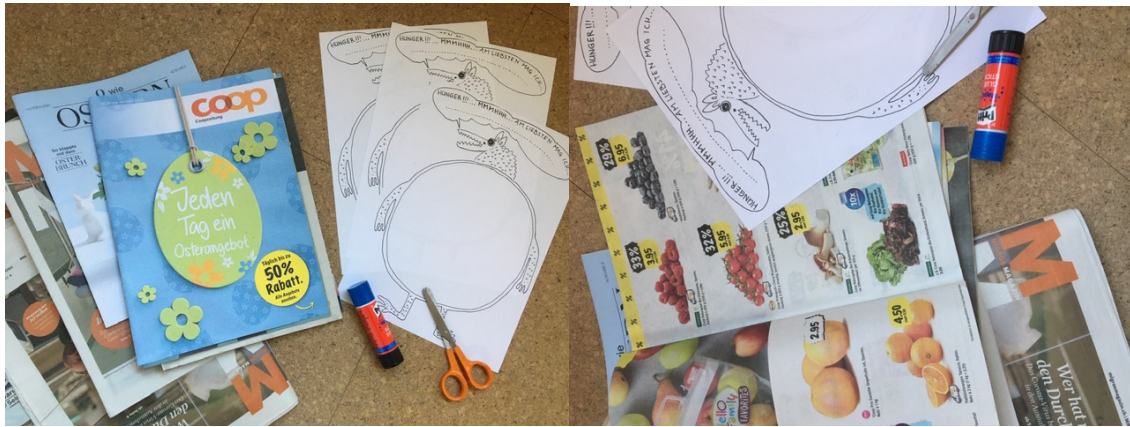


Wenn du magst, schneidest du aus einem einfarbigen, gefalteten Papier einen Schmetterling aus und klebst ihn auf deine Flechtarbeit.

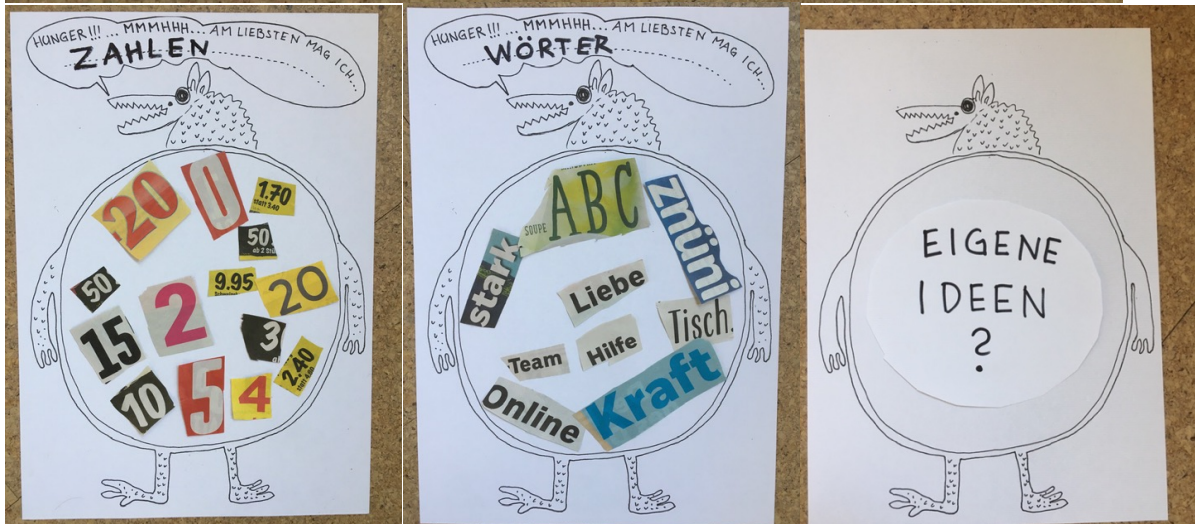
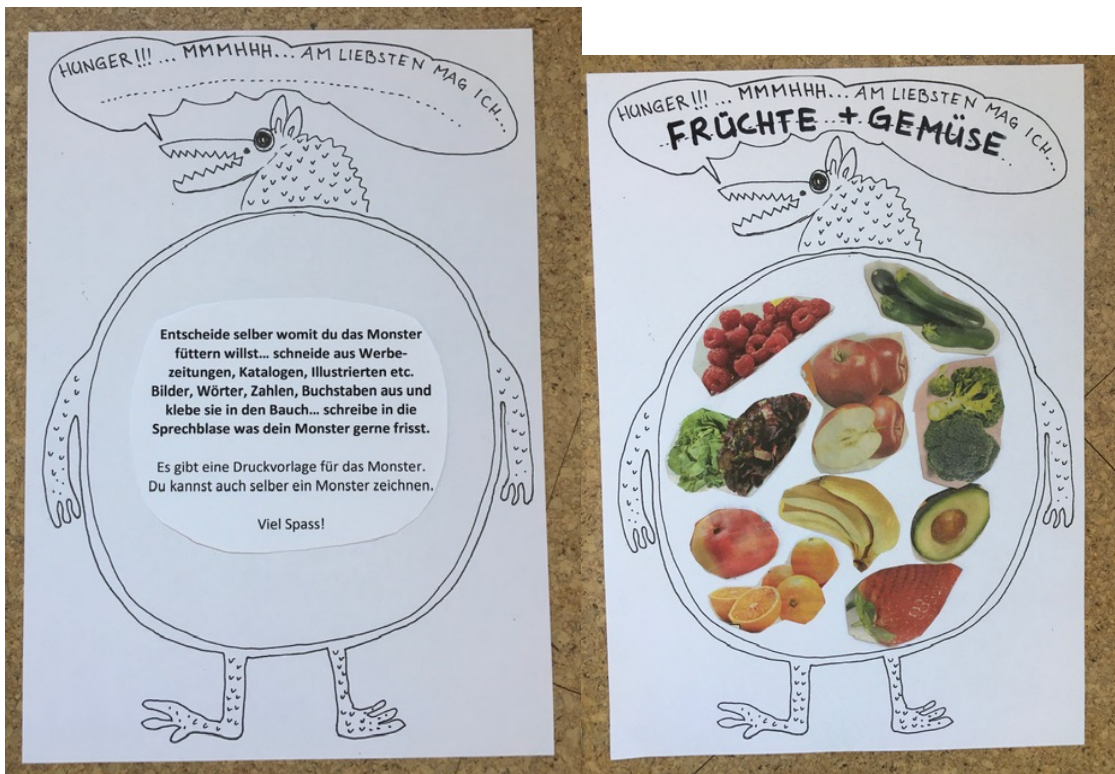




# Feinmotorik / visuelle Wahrnehmung / Fantasie...



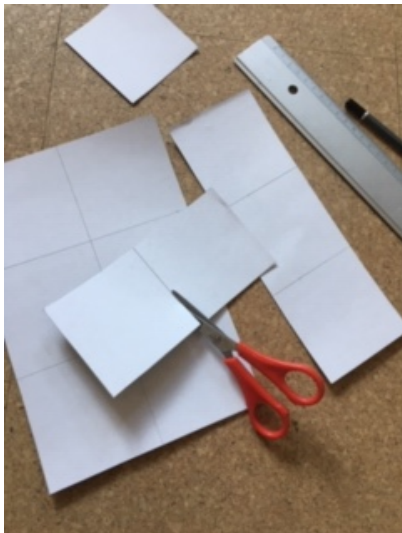
Zeichne ein Monster mit dickem, leerem Bauch... oder drucke ein Monster aus.



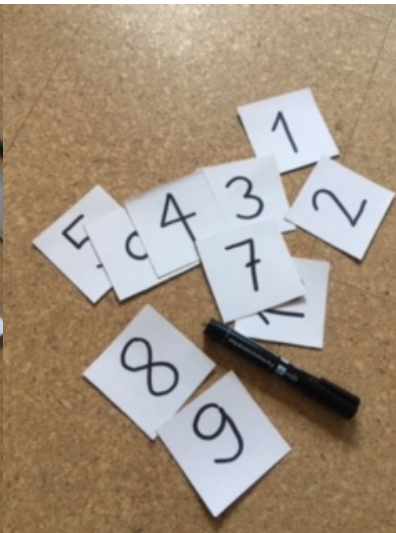
## Zahlen und Mengen: Spielsachen-Museum

1. Schneide aus Karton Quadrate aus
2. Schreibe die Zahlen 0 bis 10 drauf.
3. Lege die Zahlen in die richtige Reihenfolge 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
... Lege zu jeder Zahl die richtige Menge Spielsachen, Autos, Lego, Steine oder ...?
4. Du kannst das Museum am Boden, auf dem Tisch oder auf einer Treppe bauen.
5. Variante: Du streust die Karten am Boden aus und legst die richtige Menge Spielsachen zu jeder Zahlen-Karte dazu.

1



2



3



4



5



## Liebe Kinder

Heute lernen wir einen lustigen Eier-Vers und überlegen, welche Tiere aus einem Ei schlüpfen und welche nicht.

### Du brauchst:

- Eine Schere
- Einen Leimstift/Flüssigleim

### Vorbereitung:

Schau dir die Tiere auf der zweiten Seite an. Kennst du sie alle? Sage, wie sie heissen. Weisst du, welche Geräusche sie machen? Welche dieser Tiere schlüpfen aus dem Ei?

Schneide sie aus und klebe sie in das Ei auf der letzten Seite.

### Vers:

Sage mit Hilfe von Mami und Papi den folgenden schweizerdeutschen Vers auf:

E. E. E.

«Ei, ei, ei,  
es Ei hät kei Bei.  
Aber das wo use chunnt scho.  
Z' erscht machts piep, piep, piep,  
dänn gack, gack, gack.  
Was isches?»

(Hände mit Handflächen gegeneinander,  
leicht gebogen wie ein Ei)  
(Hände gehen auf)  
(4 Fingern oben & Daumen unten formen einen kleinen Schnabel)  
(die Hände mit Handflächen gegeneinander bilden einen grösseren Schnabel)

Genau, ein Huhn.

Natürlich gibt es noch andere Tiere, die aus dem Ei schlüpfen. Zum Beispiel:

Ei, ei, ei,  
es Ei hät kei Bei.  
Aber das wo use chunnt scho.  
Z' erscht machts piep, piep, piep,  
dänn kikerikiiii  
(Hahn)

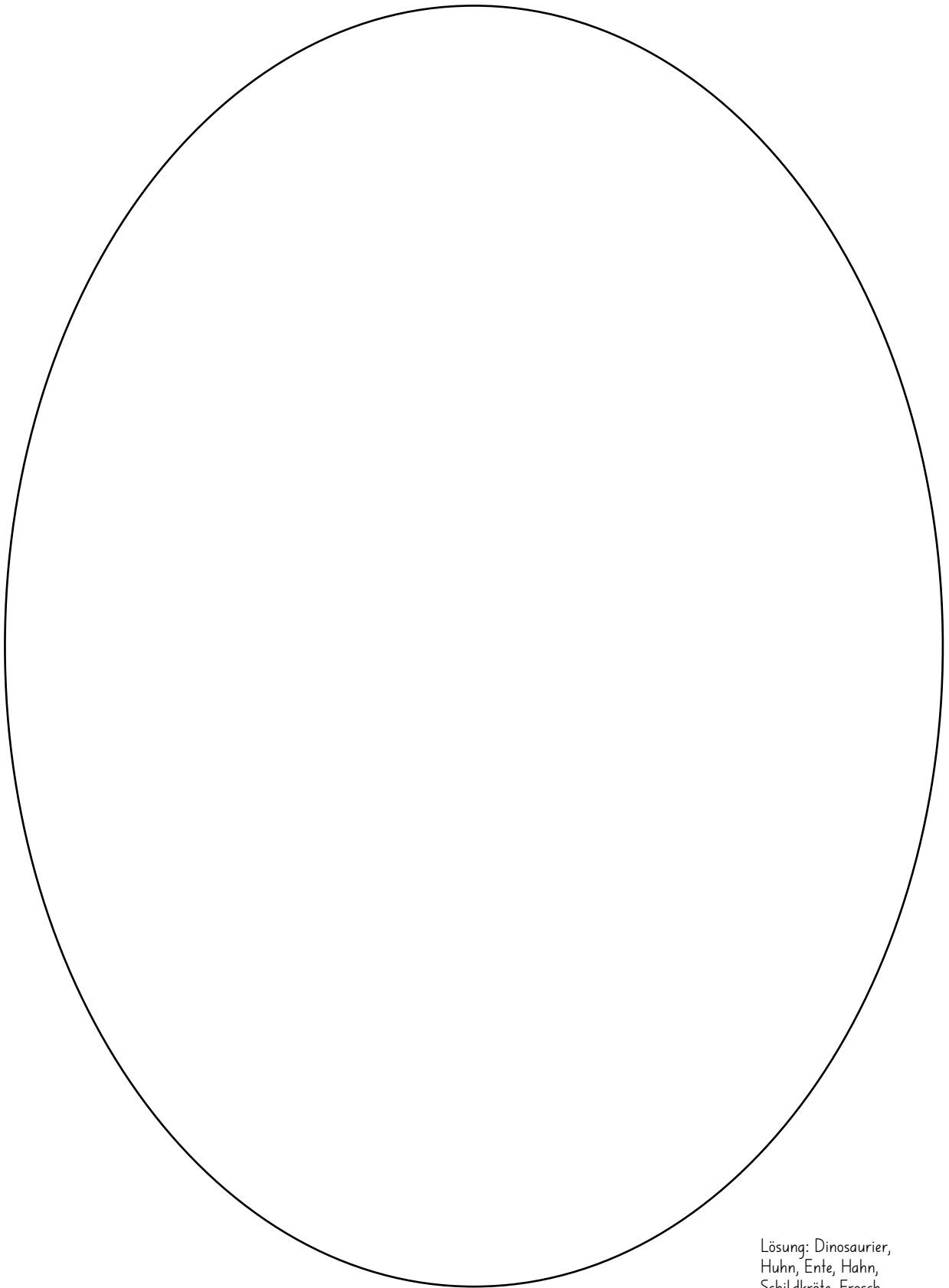
oder

Z' erscht machts piep, piep, piep,  
dänn (pfeifen)  
(Singvogel)

oder

Z' erscht machts piep, piep, piep,  
dänn uhuuu, uhuuu, uhuuu  
(Uhu)

Klebe alle Tiere von der nächsten Seite, die aus dem Ei schlüpfen, in dieses grosse Ei und male sie schön an.

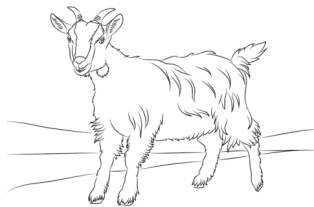
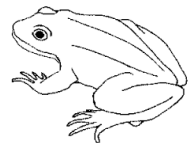
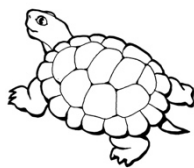
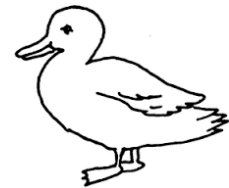
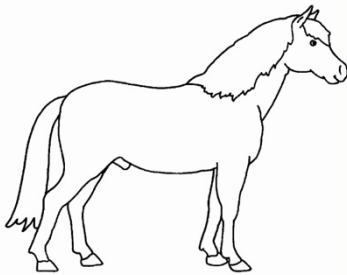
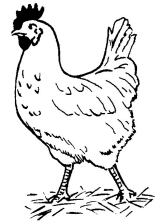


Lösung: Dinosaurier,  
Huhn, Ente, Hahn,  
Schildkröte, Frosch



Kennst du alle diese Tiere? Wie heissen sie?

Welche Tiere schlüpfen aus einem Ei? Schneide sie aus und klebe sie in das grosse Ei.  
Welche Tiere bleiben übrig? Weisst du, wie diese zur Welt kommen?



**Erweiterung:**

Finde 3 weitere Tiere, die aus dem Ei schlüpfen. Zeichne sie in das Ei.  
(z.B. Schlange, Fisch, Krokodil)

**Ratespiel zu zweit:**

Suche dir ein Tier im grossen Ei aus. Sag den Vers und mach die entsprechenden Geräusche dazu. Dein Gegenüber muss raten, was es ist. Dann wechselt ihr. Viel Spass!




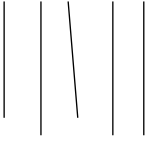

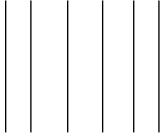

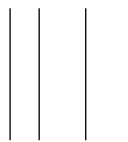
# Zählen und Ziffern

## Aufgabe 1: Zähl-Detektiv

### Draußen:

Du brauchst dafür ein Notizpapier und einen Stift. Male eine Tabelle auf das Papier. Überlege dir, was du in deinem Zimmer zählen möchtest. Zeichne die Dinge in das linke Feld. So sieht das dann zum Beispiel aus:

Male die Striche noch nicht!

- Jetzt machst du dich auf die Suche und zählst die Dinge. Mach jedes Mal ein Strich neben dem Bild auf der Tabelle. Wenn du zum Beispiel 4 Zahnbürsten gefunden hast, machst du vier Striche neben das Bild.
- Erzähle jemandem, was du herausgefunden hast. Wovon hat es am meisten? Wovon am wenigsten?

### Draußen:

Du machst wieder eine Tabelle und überlegst, was du draussen finden und zählen könntest. Vielleicht Ameisen? Oder weiße und schwarze Autos, die du von einem Fenster aus beobachten kannst?

## Aufgabe 2: Zahlen-Detektiv (vor allem 2. Kiga)

### Draußen:

- Du brauchst ein Papier und einen Stift. Jetzt suchst du in eurer Wohnung alle Zahlen, die du finden kannst, und schreibst sie auf.
- Schau dir die Zahlen an. Kommt eine mehrmals vor? Umkreise sie in der gleichen Farbe.  
0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10- welche Zahl fehlt auf deinem Papier? Schreibe diese in einer anderen Farbe noch dazu.
- Zeige deine Liste jemandem und erzähle, wo du überall Zahlen gefunden hast.

### Draußen:

- Spiele VerkehrspolizistIn und schreibe das Nummernschild von eurem Auto ab. Wenn noch jemand Erwachsenes mitkommt, kannst du vielleicht noch andere Nummernschilder von Autos auf dem Parkplatz abschreiben.

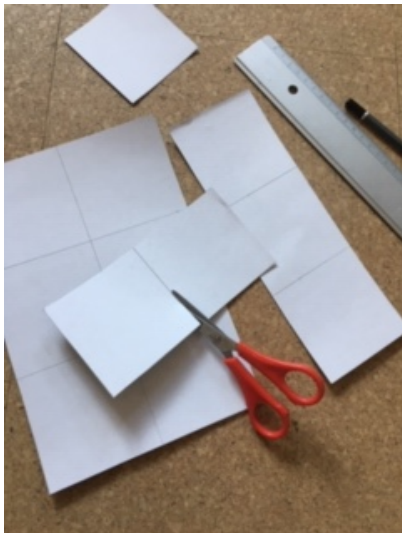
### Aufgabe 3: Telefonnummer

- Rufe jemanden mit dem Telefon an. Jemand zeigt oder sagt dir die Nummer und du tippst sie selbst in das Telefon ein.
- Vor allem 2. Kiga: Schreibe eure Telefonnummer oder die deiner Eltern auf kleines Papier. Sage die Nummer/die Zahlen sehr oft laut (leise, flüsternd, singend...) vor dich hin. Vielleicht kannst du sie sogar aufsagen, ohne auf das Blatt zu sehen? Wenn du das schaffst, hast du sie «auswendig» gelernt! Vielleicht kannst du dir auch einfach die ersten vier oder die ersten sechs Zahlen merken. Das wäre auch schon gut! Rufe die Nummer zum Abschluss noch mit einem Telefon an.

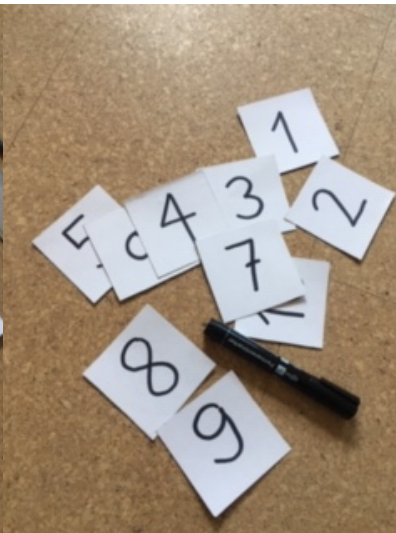
## Zahlen und Mengen: Spielsachen-Museum

1. Schneide aus Karton Quadrate aus
2. Schreibe die Zahlen 0 bis 10 drauf.
3. Lege die Zahlen in die richtige Reihenfolge 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
... Lege zu jeder Zahl die richtige Menge Spielsachen, Autos, Lego, Steine oder ...?
4. Du kannst das Museum am Boden, auf dem Tisch oder auf einer Treppe bauen.
5. Variante: Du streust die Karten am Boden aus und legst die richtige Menge Spielsachen zu jeder Zahlen-Karte dazu.

1



2



3



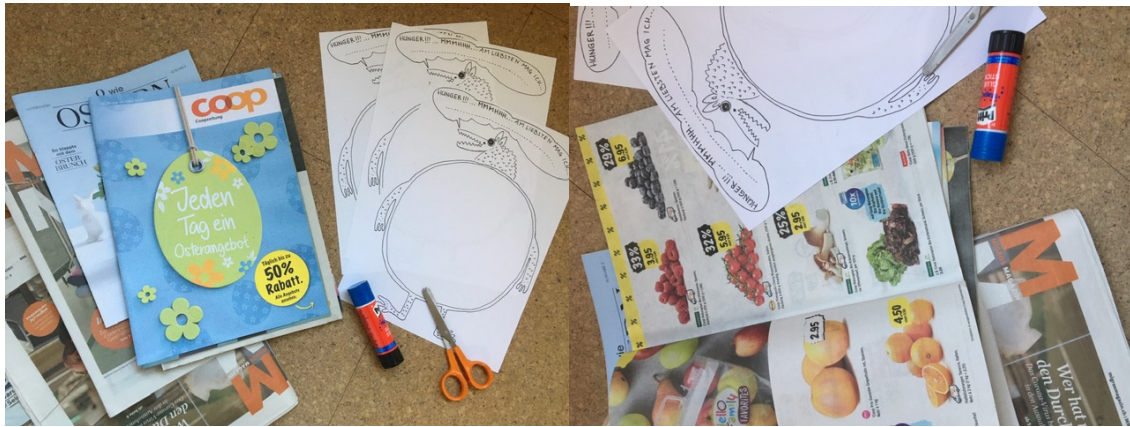
4



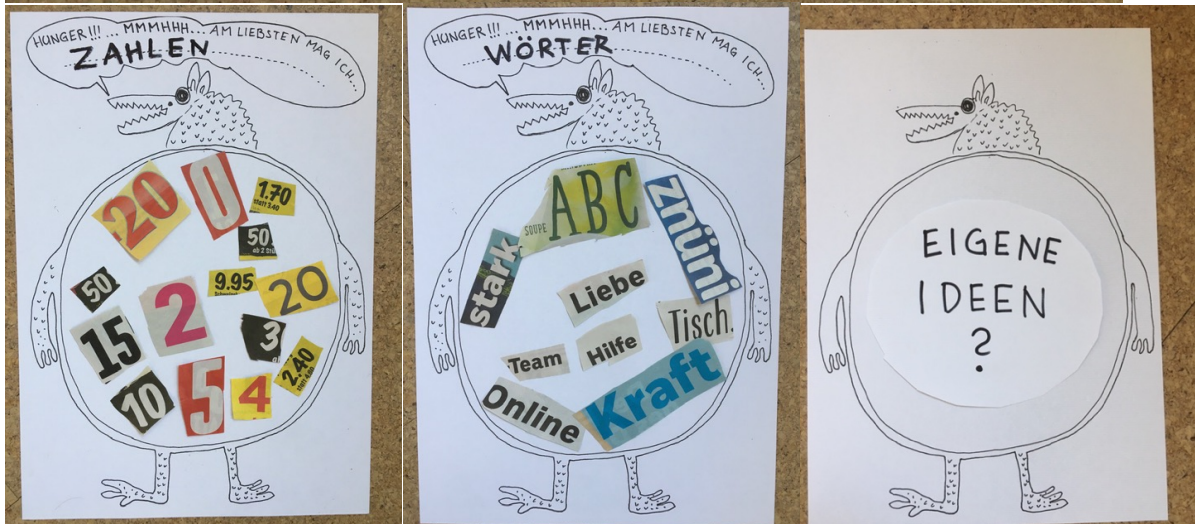
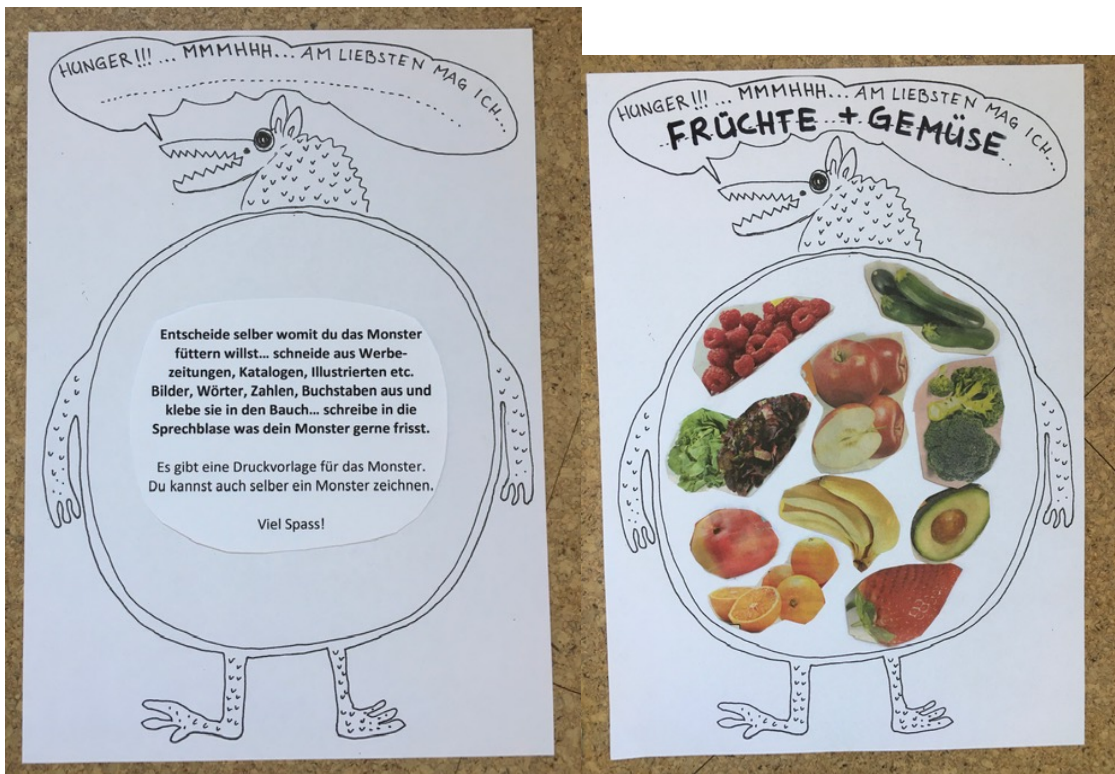
5



# Feinmotorik / visuelle Wahrnehmung / Fantasie...



Zeichne ein Monster mit dickem, leerem Bauch... oder drucke ein Monster aus.





## Feinmotorik / Basteln / Flechten

### PAPIER FLECHTEN (mit festem Papier von Prospekten, Zeitschriften usw.)



Blatt einmal falten



#### Streifen einschneiden



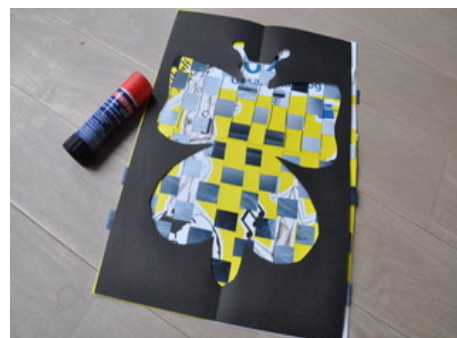
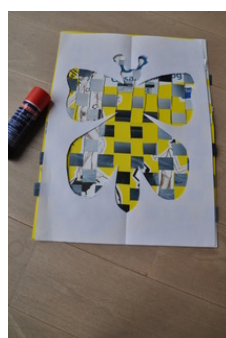
#### gefaltetes Papier wieder aufklappen



#### Ein anderes Blatt in Streifen schneiden und die Streifen ins erste Blatt einweben (flechten)



Wenn du magst, schneidest du aus einem einfarbigen, gefalteten Papier einen Schmetterling aus und klebst ihn auf deine Flechtarbeit.





## Basteln : „Ojo de Dios“ oder „Gottes Auge“...

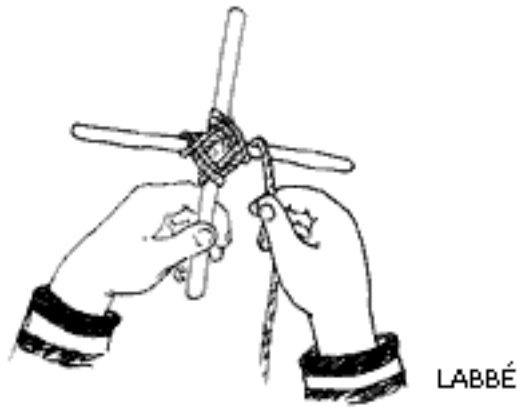
Eine einfache, traditionelle Webarbeit nach Art der Indianer Mexikos



Holzäste und Wolle oder Garn



Zwei gerade Äste ca. 15 cm lang.  
Kreuzen und in der Mitte  
zusammenbinden.



Einige Male übers Kreuz festwickeln. Danach den Faden von einem Ast zum nächsten führen und immer einmal den Ast umwickeln...



Beim Farbwechsel den Faden anknüpfen. Am Schluss verknüpfen und eine Schlaufe machen.  
Du kannst das „Auge Gottes“ als Deko oder Glücksbringer aufhängen.  
(Im Internet findest du auch Anleitungen oder Videos)



# Konstruieren, Räumliche Wahrnehmung, Geschicklichkeit, Fantasie, Spiel

**Hüttenbauen :** Mit Tüchern, Wäscheklammern, Decken, Stühlen etc.

1



2



3



4



## AUFGABE 3

Liebe Kinder

Ein paar **Schmetterlinge, Bienen und Marienkäfer** tanzen heute in der Luft. Aber vor lauter Tanzen ist irgendetwas komisch an ihnen! Hilf ihnen dabei, wieder ganz zu werden.

- Marienkäfer (einfach): Achte darauf, dass die Käfer auf beiden Seiten wirklich gleich viele Punkte haben. Zwei Fühler und drei Beine auf jeder Seite brauchen sie auch! Welche Farbe haben die Marienkäfer? Male sie entsprechend an.
- Bienen (mittel): Alle Bienen wollen insgesamt 4 Streifen haben. Welchen Bienen fehlen noch Streifen? Male ihnen diese dazu.
- Schmetterlinge (anspruchsvoll): Zeichne/Spiegle nochmal genau die eine Schmetterlings-Hälfte auf die andere Seite.

**Du brauchst:**

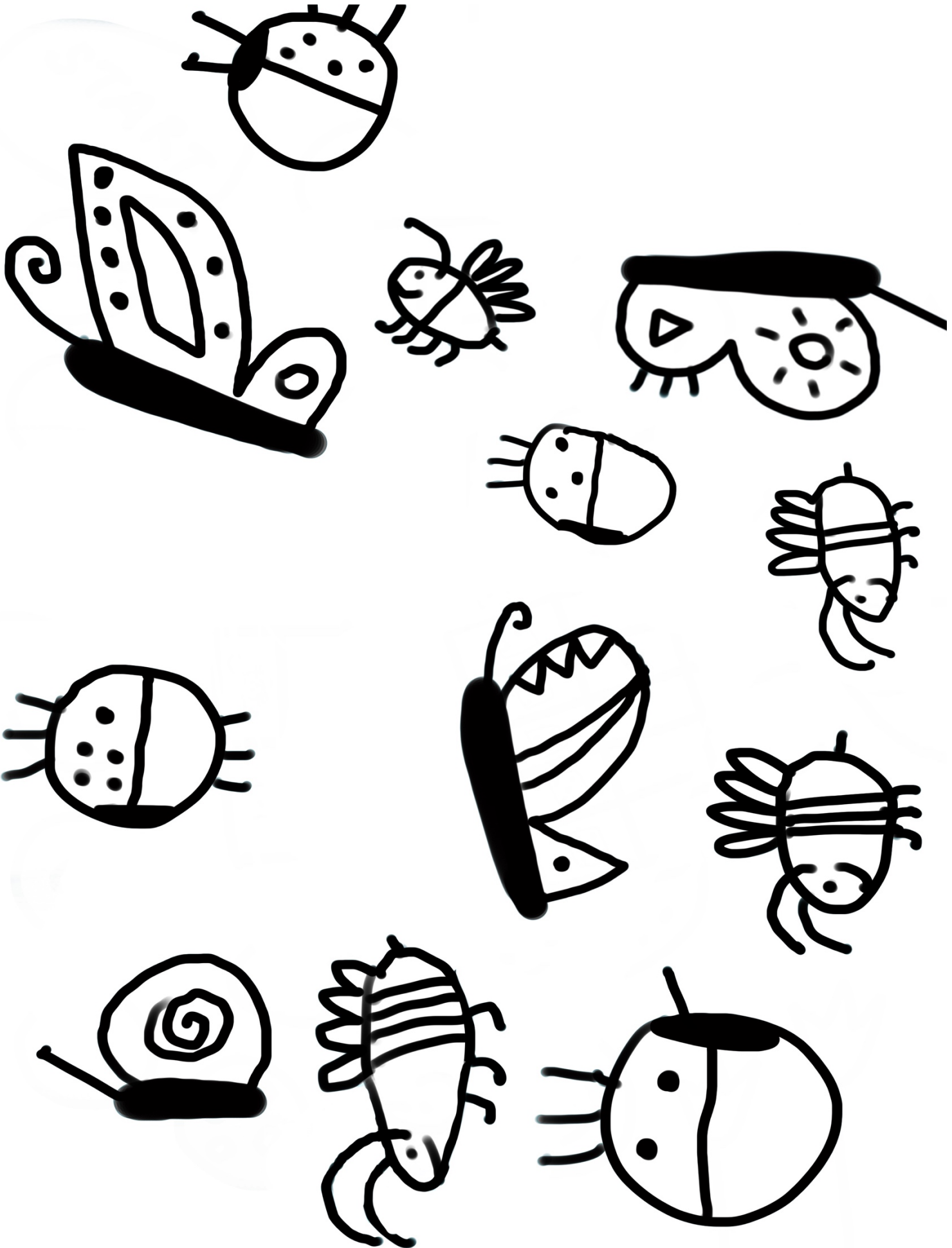
- Einen Stift
- Einen kleinen Spiegel als Hilfsmittel

**Varianten:**

- Zähle alle Käferpunkte zusammen (2. Kiga)
- Welcher Käfer hat am meisten Punkte? Welcher am wenigsten? Wo versteckt sich der Sechspunkt?
- Welcher Schmetterling gefällt dir am besten? Male diesen an.
- Welche Biene ist am grössten? Sie ist die Königin und bekommt eine kleine Krone auf den Kopf gemalt.



AUFGABE 3



## AUFGABE 14

### Liebe Kinder

Heute könnt ihr lernen, die Schnürsenkel zu binden. Aber Achtung: Das braucht viel Übung, also könnt ihr auch morgen und die nächsten Tage weiterüben.

#### Du brauchst:

- Einen Schuh von deiner Mama oder deinem Papa mit langen, nicht allzu dünnen Schnürsenkeln
- Ein bisschen Geduld 😊

#### Vorbereitung:

Schau dir auf dem Server im Ordner «Tagesaufgaben» unter «Schuhe binden» den Film «Schuhe binden leicht gemacht» an. Er zeigt drei Methoden, wie man die Schuhe binden kann.

#### Ablauf:

Suche dir die Methode aus, die du üben möchtest, und finde mit Hilfe von Mama und Papa den passenden Vers. Nun kannst du üben, üben, üben.

#### Methode 1: Zwei Hasenohren

Hasenohr,	(erstes Hasenohr machen, ein Stück Bändel am Ende übriglassen)
Hasenohr,	(zweites Hasenohr machen, ebenfalls ein Stück Bändel übriglassen)
Einmal rum	(die zwei Hasenohren übereinanderlegen)
Und dann durchs Tor	(mit dem oberen Hasenohr durch das Loch in der Mitte gehen und festziehen)

#### Methode 2: Berg und Zwerg

Das isch en Berg,	(die 1. Schlaufe)
drumume springt en Zwerg.	(Mit Bändel um die Schlaufe fahren, und zwar zuerst zur Fussspitze hin)
Schlüpft is Loch	(Bändel durch die Lücke stossen)
und seit: Fang mi doch!	(Dabei Schlaufen anziehen)

#### Methode 3: Die Schnelle

Schwuppdwupp – fertig! (Nur für Schuhbinde-Profis!)

#### Erweiterung:

- Im Video «So lernen Kinder Schuhe binden» siehst du, wie du dir zum Üben selber Schuhe aus Karton mit zwei verschiedenfarbigen Schuhbändeln zum Üben basteln kannst