



SMASH! – Materialien

(= 64–66_OS)

Afra Sturm

Die hier zusammengestellten Materialien gehören zur Musteraufgabe 64–66_OS, deren Ziel es ist, den SuS aufzuzeigen, wie sie mithilfe von SMASH überzeugende argumentative Texte verfassen können.

Folgende Materialien sind enthalten:

- M 1 Karteikarte PIRSCH+ und SMASH (ausführliche Version)
- M 2 Karteikarte PIRSCH+ und SMASH (grafische Darstellung)
- M 3 Vorlage Arbeitsblatt PIRSCH+ kombiniert mit SMASH
- M 4 Schreibauftrag: Eine Beschwerde verfassen
- M 5 Schreibauftrag: Stars an die Schulen!
(ohne Redaktionssitzung)
- M 6 Schreibauftrag: Stars an die Schulen!
(in Kombination mit einer Redaktionssitzung, vgl. M 10)
- M 7 Schreibauftrag: 7 Gründe, X zu lieben (Version A: grosse Gruppen)
- M 8 Schreibauftrag: 7 Gründe, X zu lieben (Version B: kleine Gruppen)
- M 9 Wichtige Textbausteine
- M 10 Eine Redaktionssitzung zu M 6 durchführen
- M 11 Eine Redaktionssitzung zu M 7 oder M 8 durchführen

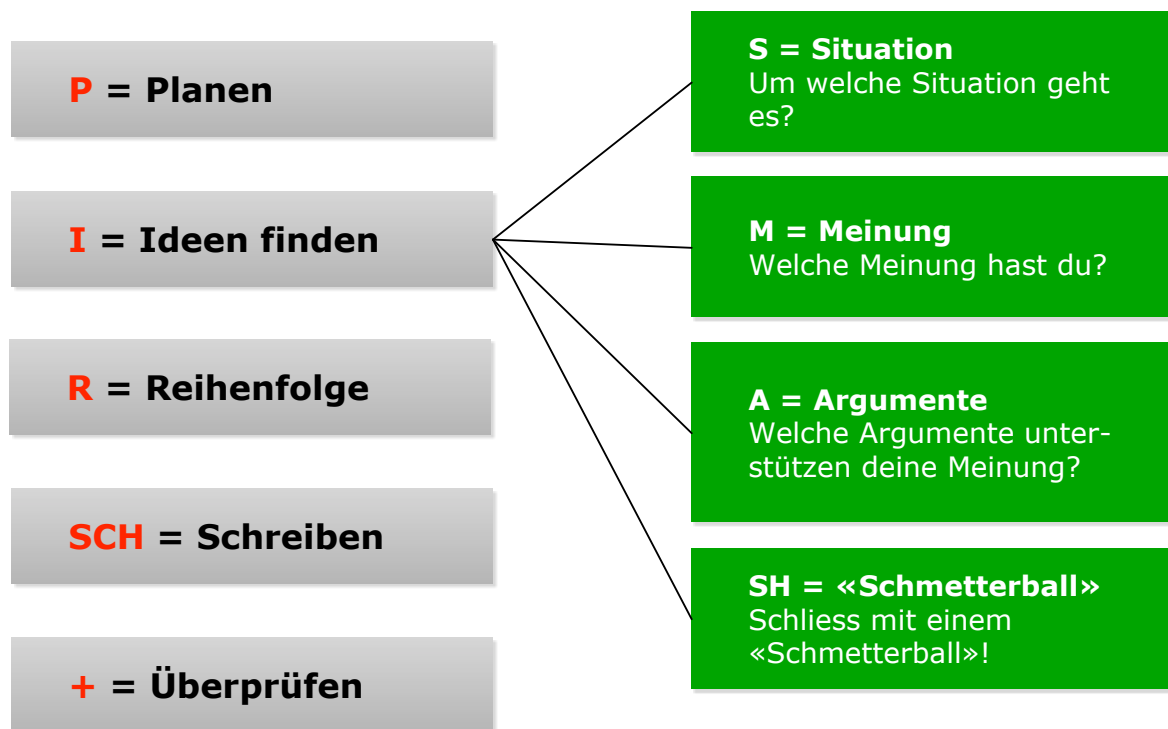
Karteikarte **PIRSCH+**

(M1)

P	Planen	Wofür möchte ich andere begeistern? Was möchte ich mit meinem Text erreichen? Wie kann ich das erreichen?
I	Ideen sammeln und auswählen	Sammele Ideen und Argumente zu deinem Text. Nutze dazu SMASH . Schreib keine ganzen Sätze, sondern nur Stichwörter auf. Wähle die überzeugendsten Ideen und Argumente aus.
R	Reihenfolge festlegen	Leg die Reihenfolge der Ideen und Argumente fest. Beachte dabei den Aufbau von argumentativen Texten. Überlege, ob die Reihenfolge so stimmt: Ändere oder ergänze, wenn dies nötig ist.
SCH	SCHreiben	Schreib die ausgewählten Ideen und Argumente auf. Baue die Stichwörter zu ganzen Sätzen aus. Manchmal lohnt es sich, ein Stichwort in mehreren Sätzen auszuformulieren. Nimm deine Liste mit Textbausteinen zuhilfe.
+	+	Prüfe, ob der Aufbau stimmt und ob du nichts vergessen hast. Ergänze oder ändere, wenn nötig.

Karteikarte **SMASH**

S	Situation	Um welche Situation geht es?
M	Meinung	Welche Meinung hast du?
A	Argumente	Welche Argumente stützen deine Meinung?
SH	Schmetterball	Schliess mit einem SMASH bzw. Schmetterball!



Mit **PIRSCH+** planen und **SMASH** überzeugen

(M3)

Schreibziel	Mit meinem Text möchte ich Folgendes erreichen: <hr/> <hr/>
--------------------	--

S	Situation	Um welche Situation geht es?
M	Meinung	Welche Meinung hast du?
A	Argumente	Welche Argumente stützen deine Meinung?
SH	Schmetterball	Schliess mit einem SMASH bzw. Schmetterball!

S		
M		
A		
SH		

Eine Beschwerde schreiben

(M4)

Stell dir folgende Situation vor ...

Du wolltest gemeinsam mit einem Kollegen, einer Kollegin mit dem Zug nach Luzern fahren, weil ihr dort mit eurem Team (Fussball, Hockey oder etwas anderes) an einem Turnier spielen solltet. Am Bahnhof konntet ihr aber kein Billett kaufen: Es gab keinen offenen Schalter, keinen funktionierenden Automaten. Ihr seid dann ohne Billett in den Zug eingestiegen. Der Kondukteur wollte das Billett sehen: Da ihr keins hattet, musstet ihr bei ihm das Billett kaufen und erst noch einen happigen Zuschlag bezahlen (je CHF 80). Als ihr dem Kondukteur die Sache erklären wolltet, lachte er nur und meinte, er hätte schon bessere Lügen gehört. In Luzern musstet ihr dann von eurem Trainer Geld leihen, damit ihr euch etwas zu essen kaufen konntet.

Du findest das ungerecht. Nach dem Turnier beschliesst du, der SBB zu schreiben: Du willst die SBB davon überzeugen, euch beiden den Zuschlag zurückzuerstatten.

Überzeuge mit deinem Text!

Geh so vor:

- 1) Plane deinen Text mit PIRSCH+.
- 2) Bau deinen Text mithilfe von SMASH auf.

Stell dir vor ...

Der Kanton Zürich schreibt alle zwei Jahre einen Wettbewerb für Schulen aus: Die Schule, die am überzeugendsten darlegen kann, weshalb der Star X an ihre Schule kommen sollte, darf einen Star buchen.

Du hast von diesem Wettbewerb erfahren und möchtest nun deine Schule davon überzeugen, dass sie einen deiner Lieblingsstars für das nächste Sommerfest bucht (deine Schule veranstaltet alle drei Jahre ein grosses Sommerfest). Du möchtest damit auch die anderen Schüler und Schülerinnen überraschen. Deshalb schreibst du einen Brief an die Schulleitung.

Überzeuge mit deinem Text!

Überlege dir, welcher Star aus welchem Bereich dafür infrage käme und was dieser Star am Sommerfest tun könnte (eine Sängerin gibt ein kleines Konzert, ein Olympiasieger veranstaltet mit euch ein Training, ein Komiker ...).

Geh dann so vor:

- 1) Plane deinen Brief mit PIRSCH+.
- 2) Bau deinen Text mithilfe von SMASH auf.
- 3) Schreib deinen Brief: Nimm dabei deine SMASH-Notizen zuhilfe.

Stell dir vor ...

Der Kanton Zürich schreibt alle zwei Jahre einen Wettbewerb für Schulen aus: Die Schule, die am überzeugendsten darlegen kann, weshalb der Star X an ihre Schule kommen sollte, darf einen Star buchen.

Du hast von diesem Wettbewerb erfahren und möchtest nun deine Schule damit überraschen, dass sie einen deiner Lieblingsstars für das nächste Sommerfest einladen darf. Du schreibst deshalb einen Brief an den Kanton Zürich: Mit dem Brief willst du die zuständige Person davon überzeugen, dass deine Idee die beste ist und deine Schule unbedingt gewinnen sollte.

Überzeuge mit deinem Text!

Überlege dir, welcher Star aus welchem Bereich dafür infrage käme und was dieser Star am Sommerfest tun könnte (eine Sängerin gibt ein kleines Konzert, ein Olympiasieger veranstaltet mit euch ein Training, ein Komiker ...).

Geh dann so vor:

- 1) Plane deinen Brief mit PIRSCH+.
- 2) Bau deinen Text mithilfe von SMASH auf.
- 3) Schreib deinen Brief: Nimm dabei deine SMASH-Notizen zuhilfe.

Volksschulamt Kanton Zürich
Wettbewerb «Stars an die Schulen!»
Frau P. Anker
Sonnenstrasse 7
8001 Zürich

Stell dir vor ...

Ein Jugendzeitschrift, die regelmässig über Sport und Ferienorte berichtet, hat einen Wettbewerb ausgeschrieben: Sie sucht Texte, die auf überzeugende Weise für eine Sportart oder einen Ferienort werben:

Du kennst dich in einer Sportart gut aus und kannst andere dafür begeistern? Du kennst einen Ferienort gut und würdest ihn anderen empfehlen?

Schreib einen Artikel und nimm am Wettbewerb teil! Es werden je drei Texte zu Sportart und Ferienort ausgewählt. Wenn dein Text dabei ist, wird er veröffentlicht. Und: Du erhältst zwei Kinogutscheine.

Überzeuge mit deinem Text!

Überlege dir, über welche Sportart oder über welchen Ferienort du so schreiben kannst, dass du andere dafür begeistern kannst.

Geh dann so vor:

- 1) Plane deinen Text mit PIRSCH+.
- 2) Bau deinen Text mithilfe von SMASH auf.

7 Gründe, X zu lieben

(M8)

Stell dir vor ...

Ein Jugendzeitschrift, die regelmässig über Sport und Ferienorte berichtet, hat einen Wettbewerb ausgeschrieben: Sie sucht Texte, die auf überzeugende Weise für eine Sportart oder einen Ferienort werben:

Du kennst dich in einer Sportart gut aus und kannst andere dafür begeistern? Du kennst einen Ferienort gut und würdest ihn anderen empfehlen?

Schreib einen Artikel und nimm am Wettbewerb teil! Es wird je ein Text zu Sportart und Ferienort ausgewählt. Wenn dein Text dabei ist, wird er veröffentlicht. Und: Du erhältst zwei Kinogutscheine.

Überzeuge mit deinem Text!

Überlege dir, über welche Sportart oder über welchen Ferienort du so schreiben kannst, dass du andere dafür begeistern kannst.

Geh dann so vor:

- 1) Plane deinen Text mit PIRSCH+.
- 2) Bau deinen Text mithilfe von SMASH auf.

Mit *aber, doch, jedoch, sondern ...* Gegenargumente oder andere Standpunkte einführen

Herr X findet, dass ... **Aber** wir meinen, dass ...

Ich bin **jedoch** der Meinung, dass

Sie findet das eine gute Idee. Ich **dagegen** denke, dass ...

Das ist **zwar** eine schöne Idee, **aber** sie ist leider nicht machbar.

Das ist nicht unser Fehler, **sondern** ...

Mit *weil, da ...* eigene Argumente stützen

Wir schlagen den Sänger X vor, **weil** ...

Da zur gleichen Zeit ein Sportanlass ist, wird X eher bereit sein, zu kommen.

Alle werden kommen wollen, **umso mehr als** die Sängerin X ein kleines Konzert geben wird.

Mit *erstens, zweitens ...* Argumente strukturieren

Aus meiner Sicht sprechen drei Gründe dafür:

1. Alle lieben ihre Musik.
2. [...]
3. [...]

Eine Redaktionssitzung durchführen

(M10)

Die Redaktion

Ihr seid Mitglied der Wettbewerbsredaktion von «Stars an die Schulen!». Den Wettbewerb kann nur *eine* Schule gewinnen. An der Redaktionssitzung entscheidet ihr, welche Schule einen Star einladen darf.

Nun habt ihr einige Briefe erhalten und sollt euch entscheiden, welcher Brief am überzeugendsten argumentieren kann. Geht wie folgt vor:

- 1) Lest alle Briefe zunächst leise für euch.
- 2) Lest einen Brief laut vor. Diskutiert dann diesen Brief wie folgt:
 - a) Überzeugt euch der Brief? Dürfte diese Schule als Einzige ihren Star einladen?
 - b) Begründet. Nennt dazu mindestens eine Stelle aus dem Brief, die das gut zeigt.
- 3) Geht jeden Brief einzeln durch. Entscheidet dann am Schluss, welcher Brief der beste ist, welche Schule also gewinnt.

Die Zuschauertribüne

Ihr schaut zu, wie die Redaktion ihre Arbeit macht. Dabei notiert ihr euch, welche Kriterien die Redaktionsmitglieder nennen, wenn sie über die Briefe diskutieren.

Wenn die Redaktionssitzung zu Ende ist, präsentiert ihr in der ganzen Klasse, welche Kriterien genannt wurden. Bestimmt dabei jemanden, der die Kriterien an der Wandtafel oder am Hellraumprojektor aufschreibt.

Den eigenen Brief überarbeiten

Überarbeitet nun euren eigenen Brief nach den genannten Kriterien.

Eine Redaktionssitzung durchführen

(M11)

Die Redaktion

Ihr seid Mitglied der Redaktion einer Jugendzeitschrift, die regelmässig über Sport und Ferienorte berichtet. Vor kurzem habt ihr folgenden Wettbewerb ausgeschrieben:

Du kennst dich in einer Sportart gut aus und kannst andere dafür begeistern? Du kennst einen Ferienort gut und würdest ihn anderen empfehlen?

Schreib einen Artikel und nimm am Wettbewerb teil! Es werden je ein Text zu Sportart und Ferienort ausgewählt. Wenn dein Text dabei ist, wird er veröffentlicht. Und: Du erhältst zwei Kinogutscheine.

Nun habt ihr einige Texte erhalten und sollt euch entscheiden, welchen Text zu Sportart und welchen Text zu Ferienort ihr in eurer Zeitschrift veröffentlichen wollt. Geht wie folgt vor:

- 1) Lest alle Texte zunächst leise für euch.
- 2) Lest einen Text laut vor. Diskutiert dann diesen Text wie folgt:
 - a) Überzeugt euch der Text? Würdet ihr ihn so in eurer Zeitschrift veröffentlichen?
 - b) Begründet. Nennt dazu mindestens eine Stelle aus dem Text, die das gut zeigt.
- 3) Geht jeden Text einzeln durch. Entscheidet dann am Schluss, welche Texte ihr veröffentlichen würdet.

Die Zuschauertribüne

Ihr schaut zu, wie die Redaktion ihre Arbeit macht. Dabei notiert ihr euch, welche Kriterien die Redaktionsmitglieder nennen, wenn sie über die Texte diskutieren.

Wenn die Redaktionssitzung zu Ende ist, präsentiert ihr in der ganzen Klasse, welche Kriterien genannt wurden. Bestimmt dabei jemanden, der die Kriterien an der Wandtafel oder am Hellraumprojektor aufschreibt.

Den eigenen Text überarbeiten

Überarbeitet nun euren eigenen Text nach den genannten Kriterien.