

UNIVERSITÄT KOBLENZ · LANDAU



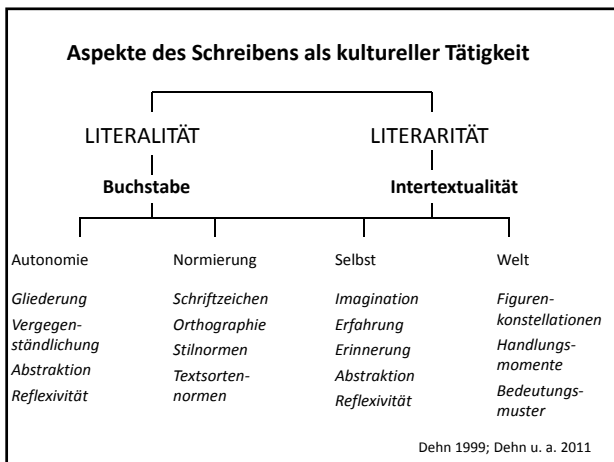
SCHREIBEN LERNEN ALS TEILHABE AN SCHRIFTKULTUR – VON ANFANG AN!

Im Rahmen der QUIMS-Veranstaltungsreihe ‚Schreiben auf allen Schulstufen.‘

Daniela Merklinger Zürich, den 3. Juni 2015

Gliederung

- Ein Schülertext als Einstieg: Der Spatz hat sich nicht getraut...**
- Schreibdidaktische Rahmung: ‚Schreiben zu Vorgaben‘ und ‚diktierendes Schreiben‘**
 1. Texte schreiben zwischen Literalität und Literarität
 2. Schreibaufgabe und Textstruktur
 3. Bilderbücher als Textfundus
 4. Lese-Hör-Kisten als Textfundus
- Diktierendes Schreiben zwischen Literalität und Literarität**
 1. Eliah diktiert: *Da wo sie so gemacht hat...*
 2. *Marija schreibt und diktiert zu ‚Auf dem Segler‘*
- Wie Unterricht die Entwicklung der Textkompetenz befördern kann: für alle Kinder**



2.2 Schreibaufgabe und Textstruktur



Simon

Merklinger 2012, S. 35f.

Aktuelle Literaturhinweise



Beiträge zur Reform der Grundschule

Erzählen – vorlesen – zum Schmökern anregen

GRUNDSCHULE DEUTSCH

Sammelband Die Grundschulzeitschrift

Schreiben: Von der Idee zum Text

Grundschulverband

Literatur

- Dehn, Mechthild (1996): Zur Entwicklung der Textkompetenz in der Schule. In: Helmuth Feilke/Paul Portmann (Hrsg.), S. 172-185.
- Dehn, Mechthild/Merklinger, Daniela/Schüler, Lis (2011): **Texte und Kontexte. Schreiben als kulturelle Tätigkeit in der Grundschule.** Seelze: Kallmeyer/Klett.
- Christensen, Timm/Hütis-Graff, Petra (2013): Diktieren zum Bilderbuch – Sprachliches Lernen im Rahmen von Inklusion. In: Hellmich, Frank/Siekemann, Katja (Hg.): Sprechen, Lesen und Schreiben lernen. Erfolgreiche Konzepte der Sprachförderung. Berlin: DGLS (S. 56-93).
- Christensen, Timm; Dehn, Mechthild (2012): Heterogene Lernentwicklungen in der Grundschule: Zur Konzeption des Schreibunterrichts. In: Sara Fürstenauf (Hrsg.): Interkulturelle Pädagogik und Sprachliche Bildung. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften/Springer Verlag, S. 101-122.
- Merklinger, Daniela (2012): Schreiben lernen durch Diktieren. Theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele für Diktiersituationen. Berlin: Cornelsen, Lehrerbücherei Grundschule.
- Merklinger, Daniela (2011): Frühe Zugänge zu Schriftlichkeit. Eine explorative Studie zum Diktieren. Freiburg im Breisgau: Fillibach.
- Ong, Walter (1987): Oralität und Literalität. Die Technologisierung des Wortes. Opladen.
- Pohl, Thorsten/Steinhoff, Torsten (2010a): Textformen als Lernformen In: Pohl, Thorsten/Steinhoff, Torsten (Hg.) (2010): Textformen als Lernformen. Duisburg: Gilles & Francke (Kölner Beiträge zur Sprachdidaktik (KöBeS), S. 5-26.