

Beurteilen und Fördern mit Fokus auf Sprache

Schulinterne Weiterbildung zum QUIMS-Schwerpunkt

Bausteine – Das kleine Weiterbildungsformat

In Ergänzung zur zweijährigen schulinternen Weiterbildung mit Fokus auf Sprache wurde das Weiterbildungsformat Bausteine entwickelt. Bausteine sind ein kleines Weiterbildungsformat. Es richtet sich an:

- Lehrpersonen einzelner Fächer (Baustein B1, B2, B3 und B5)
- Mitarbeitende aus der Betreuung (Baustein B6)
- Schulleitungen (B7)

B1 – Fachgespräch zur Beurteilungspraxis im Fach «Textiles und Technisches Gestalten» (TTG) auf der Primar- oder Sekundarstufe

Zielgruppe

- TTG-Lehrpersonen der Primar- oder der Sekundarstufe

Inhalte

- Fachgespräch zur aktuellen Praxis der Teilnehmenden zum Beurteilen im Fach «TTG»
- Kennenlernen von Beispielen zum kompetenzorientierten Beurteilen
- Überlegungen zur Bedeutung des Sprachverständnisses in den vorgestellten Beispielen
- Diskussion von geeigneten Formen zum Festhalten von Beobachtungen im Unterricht
- Absprache dazu, was dem Kollegium exemplarisch vorgestellt wird

- mindestens zwei Treffen der TTG-Lehrpersonen mit einer Fachperson der PH Zürich
- dazwischen Umsetzung des Praxisbeispiels

Kontakt/Anmeldung

bahar.isik@phzh.ch

Betreff «QUIMS Baustein B1» und Angabe der Stufe

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>B2 – Fachgespräch zur Beurteilungspraxis auf der Sekundarstufe in verschiedenen Nicht-Deutsch-Fächern</p> <p>Zielgruppe</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lehrpersonen der Sekundarstufe, welche ein Nicht-Deutsch-Fach unterrichten <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fachgespräch zur aktuellen Praxis der Teilnehmenden zum Beurteilen im gewählten Fach – Kennenlernen von Beispielen zum kompetenzorientierten Beurteilen – Überlegungen zur Bedeutung des Sprachverständnisses in den vorgestellten Beispielen – Diskussion von geeigneten Formen zum Festhalten von Beobachtungen im Unterricht – Absprache dazu, was dem Kollegium exemplarisch vorgestellt wird | <ul style="list-style-type: none"> – mindestens zwei Treffen der Lehrpersonen mit einer Fachperson der PH Zürich – dazwischen Umsetzung des Praxisbeispiels <p>Kontakt/Anmeldung</p> <p>bahar.isik@phzh.ch</p> <p>Betreff «QUIMS Baustein B2» und Angabe der Stufe</p> |
| <p>B3 – Weiterbildung «Kriterienorientierte Beurteilung von schriftlichen Texten»</p> <p>Zielgruppe</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lehrpersonen (Sekundarstufe), die das Fach «Deutsch» unterrichten <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fachgespräch zur aktuellen Praxis der Teilnehmenden zum Beurteilen von schriftlichen Texten im Fach «Deutsch» – Lernende textmusterorientiert auf einen Schreibauftrag vorbereiten – Schülertexte kriterienorientiert beurteilen | <ul style="list-style-type: none"> – mindestens zwei Treffen der Lehrpersonen mit einer Fachperson der PH Zürich – dazwischen Umsetzung des Praxisbeispiels <p>Kontakt/Anmeldung</p> <p>jeanina.miskovic@phzh.ch</p> <p>Betreff «QUIMS Baustein B3»</p> |
| <p>B4 – SCALA-Ansatz</p> <p>Dieser Baustein wird von der PH FHNW angeboten.</p> | <p>Link zu SCALA</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>B5 – Leseflüssigkeit</p> <p>Zielgruppe</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lehrpersonen, die das Fach «Deutsch» unterrichten <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fachgespräch zur aktuellen Praxis der Teilnehmenden zum Beurteilen und Fördern von Leseflüssigkeit – Kennenlernen eines Instruments zur Beurteilung der Leseflüssigkeit – Kennenlernen von Trainingsmöglichkeiten | <ul style="list-style-type: none"> – mindestens zwei Treffen der Lehrpersonen mit einer Fachperson der PH Zürich oder der PH FHNW – dazwischen Umsetzung des Praxisbeispiels <p>Kontakt/Anmeldung afra.sturm@fhnw.ch Betreff «QUIMS Baustein 5» und Angabe der Stufe Durchführungen sind ab Januar 2023 möglich.</p> |
| <p>B6 – Alltagsintegrierte Sprachförderung in der Betreuung</p> <p>Zielgruppe</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mitarbeitende der Betreuung <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> – Input zur Bedeutung von Gesprächen zwischen Erwachsenen und Kindern als wichtiger Motor des sprachlichen Lernens – Analyse eines Beispiels aus der Betreuung der eigenen Schule – Fachgespräch zur Weiterentwicklung der eigenen Praxis | <ul style="list-style-type: none"> – Videoaufnahme einer alltäglichen Situation in der Betreuung von mindestens einer Mitarbeiterin oder einem Mitarbeiter – zwei Treffen der Mitarbeitenden Betreuung mit einer Fachperson der PH Zürich (erstes Treffen: zwei Stunden / zweites Treffen: eine Stunde) – dazwischen Beobachtungsauftrag <p>Kontakt/Anmeldung claudia.neugebauer@phzh.ch Betreff «QUIMS Baustein 6»</p> |
| <p>B7 – Unsere lokale Schulentwicklung zu Sprache – kohärent und koordiniert</p> <p>Zielgruppe</p> <ul style="list-style-type: none"> – Schulleitungen <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> – Beratung zur Abstimmung diverser Vorhaben (Projekte, schulinterne Weiterbildungen u.a.) mit dem Programm QUIMS – potenzielle Konflikte bzw. Widersprüche zwischen den Vorhaben – Möglichkeiten Synergien zu nutzen | <ul style="list-style-type: none"> – mindestens zwei Treffen der Schulleitung mit einer Fachperson der PH Zürich <p>Kontakt/Anmeldung Betreff «QUIMS Baustein B7»: claudia.neugebauer@phzh.ch</p> |