



Veranstaltungsreihe QUIMS «Beurteilen und Fördern mit Fokus auf Sprache»

<p>Mindset – Positive Denkweisen im Unterricht fördern</p> <p><i>Prof. Dr. Yves Karlen, Universität Zürich</i></p> <p><i>Mittwoch, 13. März 2024, 14⁰⁰–17⁰⁰ Uhr</i></p> <p>Campus PH Zürich, Lagerstrasse 2, Zürich (direkt beim HB) Hörsaal LAA-J002A</p>	<p>Das Angebot richtet sich an:</p> <p>Alle Schulstufen Zyklen 1–3, inkl. KIGA</p> <p>Alle Lehrpersonen: Deutsch, F, E, Mathematik, NMG/NT, TTG, DaZ, IF, HSK usw.</p>
---	--

Anmelden können Sie sich [hier](#).

In den letzten Jahrzehnten haben verschiedene Forschungsarbeiten eindrucksvoll gezeigt, wie Mindsets (Denkweisen) über die Veränderbarkeit der eigenen Fähigkeiten ein wichtiges "Bedeutungssystem" für das Lernen darstellen: Mindsets können denn auch das Verhalten, das Denken und die Wahrnehmung der Schülerinnen und Schüler beeinflussen.

Der **Vortrag** gibt einen Einblick in die aktuellen Erkenntnisse zu den Mindsets und zeigt exemplarisch auf, welche Bedeutung diese für das Lernen haben und wie positive Denkweisen im Unterricht gefördert werden können.

Ein lernförderliches Mindset hilft den Schülerinnen und Schülern, sich selbst als Lernende wahrzunehmen, die ihre Fähigkeiten durch Anstrengung und Übung verbessern können und sich nicht in ihrem Potenzial einschränken lassen. Wenn Schülerinnen und Schüler glauben, dass sie etwas ver-

bessern können, was sie noch nicht beherrschen, wirkt sich dies positiv auf ihre Lernbereitschaft aus. Dies wiederum kann die Lernleistungen positiv beeinflussen.

Glauben Schülerinnen und Schüler, dass etwas für sie grundsätzlich nicht lernbar ist, dann benötigen sie die Unterstützung der Lehrpersonen, die ihnen zeigen, wie sie ihre Denk- und Lernweise verändern und verbessern können. Die Förderung eines positiven Mindsets hat ein grosses Potenzial, da insbesondere auch leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler von positiven Denkweisen profitieren. Im Vortrag wird thematisiert, wie Lehrpersonen die Mindsets der Schülerinnen und Schüler verändern können.

In den Workshops werden die Inhalte des Vortrags anhand ausgewählter Beispiele (mit Fokus auf Sprache bzw. auf sprachbewussten Fachunterricht) für die Vermittlung von Mindsets im Unterricht vertieft.



Ablauf

Der Vortrag und die Workshops finden in
Präsenz statt:

Mittwoch, 13. März 2024:

14⁰⁰ – 15⁰⁰ Vortrag

15³⁰ – 17⁰⁰ Workshops