

Unterwegs zur gemeinsamen Beurteilungspraxis

Kompetenzen im Schulteam erweitern – Prozessbegleitungen für Schulen

Als Lehrpersonen wollen Sie das Potential aller Schülerinnen und Schüler bestmöglich fördern sowie gerecht beurteilen. Kompetenzorientierte Beurteilung ist anspruchsvoll und stützt sich auf ein vielseitiges Beurteilungsmosaik.

Eine gemeinsame Praxis stärkt das fachliche Know-how in Ihrem Team und schafft einen Orientierungsrahmen gegen innen und aussen. Deshalb ist es sinnvoll, dass Sie an Ihrer Schule Fragen der kompetenzorientierten Beurteilung gemeinsam diskutieren und zu wichtigen Aspekten eine für alle tragfähige Grundlage finden.

Ziel

Sie entwickeln eine gemeinsame, im Unterricht erprobte Grundlage für Ihre kompetenzorientierte Beurteilungspraxis.

Zielgruppen

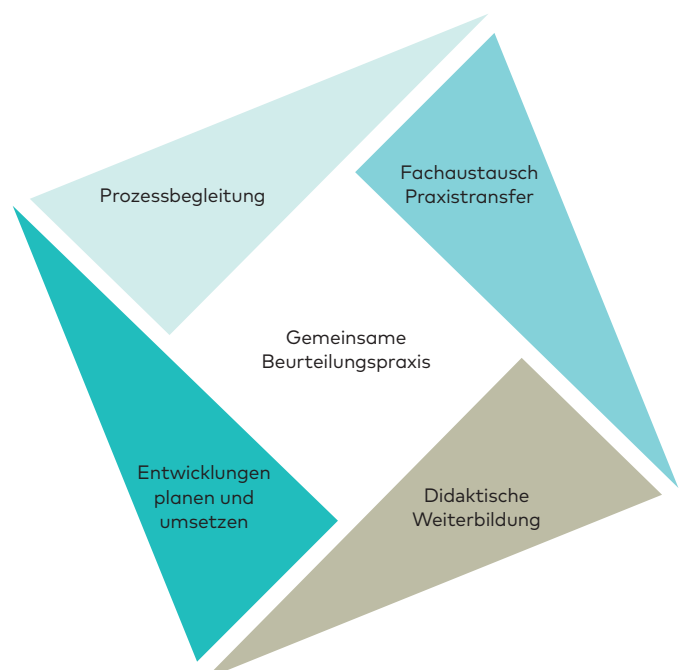
Schulleiter:innen, Steuergruppen, Schulteam, Teacher Leader

Sie wollen als Schule eine gemeinsame Beurteilungspraxis aufbauen?

Wir unterstützen Sie gezielt und passgenau mit Prozessbegleitung und/oder fachlicher Weiterbildung. So entwickeln Sie Ihre Beurteilungspraxis während eineinhalb bis zwei Jahren als schuleigenes Projekt nachhaltig weiter.

Diese Vorgehensweisen unterstützen Ihren Schulentwicklungsprozess:

- Mit Prozessbegleitung die Entwicklungen sorgfältig planen und umsetzen
- Den Fachaustausch im Team verstärken
- Mit didaktischer Weiterbildung das Fachwissen erweitern (Fokus Mathematik, Deutsch, NMG oder Allgemeindidaktik)
- Transfer in den Unterricht: eigene Beurteilungspraxis weiterentwickeln
- Gemeinsame Leitsätze als Orientierungsrahmen nutzen
- Verbindlichkeit herstellen, Entwicklungen sichern (Konzept, Vereinbarungen)



Erster Schritt: Auftragsklärung

In einer zweieinhalbstündigen Auftragsklärung mit der Schulleitung und der Steuergruppe werden Ihre Erwartungen und Bedürfnisse mit einer Prozessbegleiter:in der PH Zürich geklärt und Ihr passgenauer Entwicklungsprozess von eineinhalb bis zwei Jahren entworfen.

Beispiel einer Prozessgestaltung einer Schule

- Auftragsklärung, Standortbestimmung und Prozessplanung mit Schulleitung und Steuergruppe
- Kick-off Weiterbildungstag mit dem ganzen Schulteam, in den Dialog kommen, Schwerpunkte setzen
- Weiterbildungstag Fachdidaktik, etwas erarbeiten für den Unterricht
- Im Unterricht erproben und einander in der Stufe vorstellen
- Zwei Weiterbildungshalbtage Fachdidaktik, etwas erarbeiten für den Unterricht
- Im Unterricht erproben und einander in der Stufe vorstellen
- Abschlussstag, Resultat sichern, erfolgreiche Beispiele zeigen, Gemeinsamkeiten klären, Beurteilungskonzept verfassen

Auskunft zu inhaltlichen Fragen

Regula Spirig Esseiva (Angebotsverantwortliche)
regula.spirig@phzh.ch
+41 43 305 56 97

Cornelia Möhlen (Angebotsverantwortliche)
cornelia.moehlen@phzh.ch
+41 43 305 65 09

Auskunft zu administrativen Fragen

Sonja Bartusch
sonja.bartusch@phzh.ch
+41 43 305 60 83

→ [phzh.ch/schilw](https://www.phzh.ch/schilw)

→ [phzh.ch/weiterbildung](https://www.phzh.ch/weiterbildung)

Kosten

Auftragsklärung: 750 CHF zuzüglich Wegspesen

Umfangreiche Begleitung der gesamten Schule (vgl. Beispiel links): ca. 20'000 CHF

Punktuelle Unterstützung

(z.B. Prozessbegleitung Steuergruppe): ca. 5'000 CHF

Die Kosten sind abhängig von den vereinbarten Leistungen. Es wird eine Kostendach-Offerte erstellt.